



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado
Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980
Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275
e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it
Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878
Codice Univoco T4NV9S

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI COME TUTOR A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: i54d25003740007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-268

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4134 del 15/05/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il progetto in oggetto.
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO.** Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO.** In particolare, la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l’Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 _di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “Supporto Operativo”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n.44 del collegio dei docenti del 19/11/2025 prot. n°4732 del 26/11/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D
- VISTO** la delibera n.8 del consiglio di istituto prot. n°6044 del 19/12/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: “Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di “TUTOR”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto:

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Tutor Modulo Sic et simpliciter - modulo di latino	1	30
Tutor Modulo A tutto ritmo - modulo di musica	1	30
Tutor Modulo Artisti per caso - modulo di arte	1	30
Tutor Modulo Tutti in scena - modulo di teatro	1	30
Tutor Modulo Giocando con Scratch - modulo di coding	1	30
Tutor Modulo Robotica - modulo di robotica	1	30
Tutor Modulo Pensiero computazionale applicato alla realtà - modulo di pensiero computazionale	1	30
Tutor Modulo Corso di Inglese - modulo di inglese	1	30
Tutor Modulo Corso di Spagnolo - modulo di spagnolo	1	30
Tutor Modulo Scrittura creativa - modulo di scrittura creativa	1	30
Tutor Modulo Happy code - modulo di robotica e coding	1	30
Tutor Modulo Lo sport per crescere insieme – modulo attività sportiva	1	30

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle UCS definite dal ministero, ovvero 30,00 euro/ora onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), devono pervenire tramite mail al seguente indirizzo: ctic8bp009@istruzione.it della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 08/01/2026**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 Partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il tutor:

1. predispone, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dei tempi e dei metodi
2. cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
3. segnala in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;
4. cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;
5. partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
6. inserisce i dati relativi alla gestione del percorso
7. registra le anagrafiche

8. inserisce la programmazione giornaliera delle attività
9. concorda l'orario con gli esperti
10. provvede alla gestione della classe
11. descrive e documenta i prodotti dell'intervento
12. inserisce un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Gisella Barbagallo.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980

Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275

e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878

Codice Univoco T4NV9S

Allegato A

Al Dirigente
Scolastico
dell'IC. De Amicis-Majorana

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo di orientamento per le scuole di primo grado RUOLO DI TUTOR

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di TUTOR relativamente al progetto di cui sopra nei moduli (indicare con una X il/i moduli prescelti):

Ruolo	
Tutor Modulo Sic et simpliciter - modulo di latino	
Tutor Modulo A tutto ritmo - modulo di musica	

Tutor Modulo Artisti per caso - modulo di arte	
Tutor Modulo Tutti in scena - modulo di teatro	
Tutor Modulo Giocando con Scratch - modulo di coding	
Tutor Modulo Robotica - modulo di robotica	
Tutor Modulo Pensiero computazionale applicato alla realtà - modulo di pensiero computazionale	
Tutor Modulo Corso di Inglese - modulo di inglese	
Tutor Modulo Corso di Spagnolo - modulo di spagnolo	
Tutor Modulo Scrittura creativa - modulo di scrittura creativa	
Tutor Modulo Happy code - modulo di robotica e coding	
Tutor Modulo Lo sport per crescere insieme – modulo attività sportiva	

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
 - ☐ di essere in godimento dei diritti politici
 - ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:
-
- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :
-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
 - ☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
 - ☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
 - ☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data _____ firma _____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980

Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275

e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878

Codice Univoco T4NV9S

Allegato B

DOCENTE TUTOR

	TITOLI CULTURALI	PUNTI	MAX titoli valutabili	Punti Candidato	Punti Commissione
1	Diploma di Laurea v.o., Laurea specialistica, Laurea magistrale, Diploma accademico v.o. o diploma accademico di secondo livello	Punti 3	Max 1		
2	Seconda laurea (Diploma di Laurea v.o., Laurea specialistica, Laurea magistrale, Diploma accademico v.o. o diploma accademico di secondo livello)	Punti 2	Max 1		
3	Seconda laurea triennale	Punti 1	Max 1		
4	Diploma di specializzazione universitari biennale (3000 h – 120 CFU	Punti 1	Max 1		
5	Master/Corso di perfezionamento universitario annuale (1500 h – 60 CFU)	Punti 0,5	Max 1		
6	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	Punti 3	Max 3		
	TOTALE				

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX titoli valutabili	Punti Candidato	Punti Commissione
1	Esperienza come tutor d'aula svolti per PON, POR, progetti MIUR, PNRR	Punti 3 per incarico	Max 3 incarichi		
2	Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR, MIUR, PNRR	Punti 2 per incarico	Max 3 incarichi		
3	Esperienza nell'ambito del PNSD (Animatore Digitale, Team per l'Innovazione)	Punti 2 per anno	Max 3		
	TOTALE				

Data _____

firma _____