



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980

Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275

e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878

Codice Univoco T4NV9S

OGGETTO: AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI DOCENTI DI SUPPORTO A VALERE SUL PROGETTO

Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027.

Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico

ESO4.6 – Azione ESO4.6. A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.D, interventi di cui al Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, Avviso Prot. 57173 del 14/04/2025, “Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado”.

CUP: i54d25003740007

CNP: ESO4.6.A4.D-FSEPN-SI-2025-268

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 4134 del 15/05/2025 e successive modificazioni e integrazioni con la quale è stato approvato il progetto in oggetto.

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Regolamento (UE) 2021/1058 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO Regolamento (UE) 2021/1057 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO. Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato “PN Scuola e Competenze 2021 – 2027” e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+

- VISTO.** In particolare la “Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)”, punta a migliorare l’inclusività e l’efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l’apprendimento permanente.
- VISTO** L’ ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all’articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021
- VISTO.** La Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n° CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana
- VISTO** decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001
- VISTO** il decreto ministeriale prot. n° AOOGABMI-0000233 del 19/11/2024: Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060
- PRESO ATTO** di tutti i riferimenti normativi in essi contenuti
- VISTO** l’Allegato 1 al presente decreto, nomato “piano di riparto” che ne costituisce parte integrante e sostanziale, per gli anni scolastici 2024-2025 e 2025-2026.
- VISTO** l’avviso Prot. 57173 del 11/04/2025, richiamante il Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 19 novembre 2024, n. 233, di “Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTA** la nota Prot. n° AOOGABMI n. 105099 del 19/06/2025 _di autorizzazione del progetto di cui in oggetto percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un’efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell’abbandono scolastico, nell’ambito del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060”.
- VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di “Supporto Operativo”, per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;
- VISTA** la delibera n.44 del collegio dei docenti del 19/11/2025 prot. n°4732 del 26/11/2025 in merito ai titoli e competenze delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D
- VISTO** la delibera n.8 del consiglio di istituto prot. n°6044 del 19/12/2025 in merito ai titoli e competenze per la valutazione delle figure professionali per le attività relative alla linea di Investimento Scuola e Competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – – Obiettivo Specifico ESO4.6 – Azione A4 – Sotto azione ESO4.6. A4.A Sotto azione ESO4.6. A4.D

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

RITENUTO per quanto sopra di poter procedere con la individuazione di professionalità INTERNE per il supporto al progetto di cui in oggetto

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

DI AVVIARE una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione delle seguenti figure professionali per le seguenti azioni del progetto:

Ruolo	N° figure richieste	Ore di impegno
Supporto Operativo tecnico/didattico con delega alla compilazione	2	100 ore per figura

Art. 2 retribuzione e durata dell'incarico

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il compenso è quello relativo alle ore di attività aggiuntive di non insegnamento secondo CCNL

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino al termine delle attività progettuali e comunque non oltre il 31/12/2026 salvo proroghe del MIM.

Art. 3 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato **modello A**, debitamente firmata in calce, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli e dal curriculum redatto secondo il modello europeo (anche esse debitamente firmate), devono pervenire tramite mail al seguente indirizzo: ctic8bp009@istruzione.it della scrivente istituzione scolastica, **entro le ore 12 del giorno 08/01/2026**.

Art. 4 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 4) Requisiti di accesso non verificate o non rispondenti al vero

Art. 5 partecipazione

Ogni facente istanza deve accludere alla domanda la griglia di valutazione compilata, il curriculum e il documento di identità.

In caso partecipazione a più ruoli il candidato indicherà in corrispondenza del ruolo per cui si presenta candidatura, la relativa preferenza

Art. 6. Selezione

La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione, attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione delle griglie di valutazione

allegate e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il D.S. per verificare i titoli e le competenze dichiarate

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà prioritariamente assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria

Art. 7. Casi particolari

In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico

Art. 8. Compiti delle figure professionali

- 1) Aiutare DS e DSGA a definire la struttura del progetto
- 2) Collaborare con DS e DSGA e l'eventuale GRUPPO DI PROGETTO per l'istruzione delle procedure di acquisti dei materiali e/o di selezione del personale e la gestione della piattaforma PNRR
- 3) Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme interessate
- 4) Collaborare con docenti e tutor per la gestione dell'area didattica
- 5) Collaborare con esperti e tutor per la implementazione della piattaforma didattica
- 6) Collaborare con il DSGA per la gestione del CIG e la gestione del FVOE
- 7) Collaborare con il RUP alla gestione delle piattaforme di acquisto
- 8) Collaborare con le figure interne alla gestione delle piattaforme PON
- 9) Collaborare con il DS alla chiusura del progetto
- 10) Collaborare con il DSGA al controllo della congruità della spesa
- 11) Collaborare con il DSGA per la gestione delle procedure di certificazione e rendicontazione

Art. 9 Pagamenti

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative e a seguito della erogazione dei fondi

Art. 10 Responsabile del Procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, viene nominato Responsabile del Procedimento la dirigente Scolastica dott.ssa Gisella Barbagallo.

Art.11 Pubblicità

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del Glgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissione alle selezioni

In allegato:

Allegato A - istanza di Partecipazione

Allegato B - Griglie di autovalutazione

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo

*Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 e ss.mm.ii.
e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e
la firma autografa*



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980

Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275

e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878

Codice Univoco T4NV9S

Allegato A

Al Dirigente
Scolastico
dell'IC. De Amicis-Majorana

Domanda di partecipazione alla selezione per il percorso formativo di orientamento per le scuole di primo grado RUOLO DI SUPPORTO TECNICO

Il/la sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

codice fiscale | | | | | | | | | | | | | | | |

residente a _____ via _____

recapito tel. _____ recapito cell. _____

indirizzo E-Mail _____

in servizio presso _____ con la qualifica di _____

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per l'attribuzione dell'incarico di SUPPORTO relativamente al progetto di cui sopra nei moduli:

- **Supporto Operativo tecnico/didattico con delega alla compilazione**

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **dichiara** sotto la propria responsabilità quanto segue:

- ☐ di aver preso visione delle condizioni previste dal bando
- ☐ di essere in godimento dei diritti politici
- ☐ di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti:

- ☐ di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti :

-
- ☐ di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta
☐ di essere disponibile ad adattarsi al calendario definito dal Gruppo Operativo di Piano
☐ di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente
☐ di avere la competenza informatica l'uso della piattaforma on line "Gestione progetti PON scuola"

Data_____ firma_____

Si allega alla presente

- Allegato B (griglia di valutazione)
- Curriculum Vitae



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Comprensivo Statale

“DE AMICIS – MAJORANA”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

Sede: Via Eleonora D'Angiò, 79 Bis - 95125 Catania – Tel. 095/431980

Plesso Majorana, Via C. Beccaria, n.87 - 95123 CATANIA – Tel. 095/448275

e-mail: ctic8bp009@istruzione.it - ctic8bp009@pec.istruzione.it

Cod. meccanografico CTIC8BP009 - Cod. Fiscale: 93257530878

Codice Univoco T4NV9S

Allegato B

	TITOLI CULTURA LI	PUNTI	MAX titoli valutabili	Punti Candidato	Punti commissione
1	Laurea quinquennale (si valuta un solo titolo)	- Punti 4	Max 1		
2	Seconda laurea quinquennale	- Punti 2	Max 1		
3	Seconda laurea triennale	- Punti 1	Max 1		
4	Laurea non attinente all'area di intervento: vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento (si valuta un solo titolo)	- Punti 1	Max 1		
5	Dottorato di ricerca attinente all'area di intervento	- Punti 3	Max 1		
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (3000 h – 120 CFU) attinente all'area di intervento, di durata biennale	- Punti 2	Max 1		
7	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) attinente all'area di intervento, di durata annuale	- Punti 1	Max 1		
8	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	- Punti 1	Max 2		
9	Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)	- Punti 2	Max 2		
10	Certificazioni informatiche sull'uso della LIM/Tablet riconosciute dal MIUR	- Punti 1	Max 2		
11	Attestati corsi di informatica MIUR	- Punti 0,5	Max 2		
	TOTALE				

	TITOLI PROFESSIONALI	PUNTI	MAX titoli valutabili	Punti Candidato	Punti commissione
1	Esperienza come componente del: – Gruppo di lavoro per l’orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo; – Comunità di pratiche per l’apprendimento; – Attività tecnica del team per la prevenzione della dispersione in analoghi progetti o corsi con contenuti attinenti all’area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR, PNRR	- Punti 4 per incarico	Max 2 incarichi		
2	Esperienza come docente esperto in progetti o corsi con contenuti non attinenti all’area di intervento, svolti per PON, POR, MIUR, PNRR	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi		
3	Esperienza come docente tutor in analoghi progetti o corsi con contenuti non attinenti all’area di intervento, svolti per PON, POR, MIUR, PNRR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi		
4	Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti all’area di intervento	-Punti 1 per esperienza	Max 2 esperienze		
5	Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR o MIUR, PNRR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi		
6	Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti l’area di intervento, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15 ore)	- Punti 2 per esperienza	Max 2		
7	Esperienze pregresse coerenti con l’area di intervento	- Punti 1 per incarico/esperienza	Max 2		
7	Qualifiche professionali coerenti con l’area di intervento	- Punti 1	Max 2		
	TOTALE				

Data _____

firma _____