



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Istituto Comprensivo Statale
“DE AMICIS – MAJORANA”

Piano Utilizzo Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.)

1) PREMESSA E FINALITÀ GENERALI

Il Piano di Istituto per l'Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale (P.U.I.A.) definisce il quadro di riferimento strategico attraverso il quale l'Istituzione scolastica intende orientare un'eventuale integrazione graduale, consapevole e responsabile degli strumenti di Intelligenza Artificiale nei processi didattici, educativi e organizzativi.

Il Piano è redatto in coerenza con i principi richiamati nelle Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) e si inserisce nel più ampio contesto del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF), nel pieno rispetto dell'autonomia scolastica.

Il documento mira a valorizzare le potenzialità delle tecnologie emergenti esclusivamente come strumenti di supporto, evitando qualsiasi forma di automatismo decisionale, al fine di:

- migliorare la qualità dell'offerta formativa;
- promuovere equità e inclusione;
- sostenere l'innovazione metodologica;
- semplificare, ove possibile, alcuni processi organizzativi;
- sviluppare competenze digitali, critiche e di cittadinanza.

Resta centrale la tutela della persona, la salvaguardia dei diritti fondamentali e la protezione dei dati personali di studenti, famiglie e personale.

1) NATURA DEL PIANO

Il presente Piano di Utilizzo dell'Intelligenza Artificiale ha carattere ricognitivo, orientativo e non prescrittivo. Esso non introduce obblighi, automatismi né vincoli operativi per il personale scolastico, ma individua esclusivamente un perimetro minimo di riferimento volto a:

- garantire la conformità normativa;
- tutelare l'Istituzione scolastica sotto il profilo giuridico e organizzativo;
- prevenire utilizzi impropri o non consapevoli delle tecnologie di IA.

Il PUIA non costituisce un regolamento tecnico, non sostituisce le deliberazioni degli organi collegiali e non incide sull'autonomia professionale dei docenti, del personale ATA, del DSGA e del Dirigente scolastico.

2) FINALITÀ DI TUTELA

Il Piano è adottato prioritariamente quale strumento di tutela dell'Istituzione scolastica e della comunità educante. In particolare, esso è finalizzato a:

- prevenire l'utilizzo improprio, non autorizzato o non conforme di sistemi di Intelligenza Artificiale;
- assicurare il rispetto della normativa vigente in materia di protezione dei dati personali, responsabilità amministrativa e sicurezza digitale;

- delimitare in modo esplicito ambiti, limiti e condizioni di eventuale utilizzo dell'IA;
- ridurre il rischio giuridico, organizzativo e reputazionale per l'Istituto;
- garantire trasparenza e tracciabilità delle scelte adottate.

Ogni utilizzo dell'IA che ecceda o si collochi al di fuori del perimetro definito dal presente Piano è da intendersi come non riconducibile all'azione istituzionale dell'Istituto.

3) QUADRO NORMATIVO DI RIFERIMENTO

Il PUIA è redatto in conformità e in piena subordinazione alle seguenti fonti normative e di indirizzo:

- Regolamento (UE) 2016/679 – General Data Protection Regulation (GDPR);
- Regolamento (UE) 2024/1689 – Artificial Intelligence Act (AI Act);
- Linee guida del Ministero dell'Istruzione e del Merito sull'uso dell'Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche;
- normativa nazionale vigente in materia di digitalizzazione della Pubblica Amministrazione e sicurezza informatica.

Tali fonti costituiscono limite inderogabile per l'adozione di qualsiasi soluzione tecnologica basata su sistemi di IA.

4) PRINCIPI DI CAUTELA

L'Istituto adotta un approccio prudentiale e progressivo, fondato sui seguenti principi:

- prevalenza costante del controllo umano su ogni output generato da sistemi di IA;
- esclusione di qualsiasi decisione automatizzata che produca effetti giuridici o significativi su studenti o personale;
- utilizzo esclusivo di strumenti classificabili come a basso rischio;
- minimizzazione dei dati personali trattati;
- trasparenza delle finalità;
- piena reversibilità di eventuali sperimentazioni;
- possibilità di sospensione immediata in caso di criticità.

In assenza di adeguate garanzie tecniche, organizzative o giuridiche, l'utilizzo dell'Intelligenza Artificiale è da considerarsi non ammesso.

5) AMBITI AMMESSI

Didattica

L'uso dell'IA in ambito didattico è limitato alle seguenti finalità:

- supporto preliminare alla progettazione didattica (bozze, spunti, idee), prive di valore autonomo;
- stimolo alla riflessione metodologica e all'innovazione pedagogica;
- attività di educazione critica all'Intelligenza Artificiale, intesa come oggetto di studio e di analisi.

È escluso l'utilizzo dell'IA per la valutazione automatizzata degli apprendimenti o per attività che incidano direttamente sui processi valutativi.

➤ Obiettivi formativi e didattici

Dal punto di vista formativo, il PUIA mira a individuare le strategie di scelta dei casi d'uso specifici grazie ai quali sviluppare negli studenti competenze digitali avanzate, pensiero critico e consapevolezza rispetto al funzionamento e all'impatto dei sistemi di IA. In particolare, l'istituto intende:

- favorire la personalizzazione degli apprendimenti, attraverso strumenti che adattino contenuti, ritmi e modalità di esercitazione alle caratteristiche dei singoli studenti;
- sostenere l'inclusione e il successo formativo, usando l'IA a supporto di studenti con bisogni educativi speciali, disturbi specifici dell'apprendimento, fragilità linguistiche o situazioni di svantaggio;
- potenziare creatività, problem solving, capacità di ricerca, produzione e rielaborazione di contenuti, anche mediante attività laboratoriali che integrino strumenti di IA generativa e analitica.

Tali obiettivi sono declinati nei curricoli, nei progetti di istituto e nei percorsi di educazione civica e cittadinanza digitale, in coerenza con gli indirizzi di studio e con il PTOF.

➤ **Ambiti di applicazione nella didattica**

L'IA è integrata nei processi didattici secondo logiche gradualità e sperimentali e attraverso casi d'uso (come indicato nelle linee guida ministeriali), con particolare attenzione a:

- IA come oggetto di studio: moduli e percorsi interdisciplinari che introducono concetti di base (dati, algoritmi, modelli, bias, AI Act), anche nell'ambito di STEM, informatica, educazione civica e PCTO;
- IA come strumento di supporto alla progettazione didattica: generazione assistita di idee per unità di apprendimento, attività, esempi, esercizi e materiali, sempre validati dal docente;
- IA per la personalizzazione e il feedback: piattaforme che offrono esercizi adattivi e feedback immediato, sotto la guida del docente;
- IA per la valutazione e il monitoraggio: strumenti che aiutano nell'analisi degli esiti e nella costruzione di rubriche, lasciando al docente ogni decisione valutativa.

Le scelte sugli strumenti sono deliberate dagli organi collegiali, nel rispetto delle linee etiche e di sicurezza definite nel PUIA e nella documentazione sulla privacy di istituto.

Area amministrativa e organizzativa

In ambito amministrativo l'IA può essere utilizzata quale supporto materiale a operazioni ripetitive e non decisionali, quali:

- predisposizione di bozze di documenti;
- supporto all'organizzazione e alla classificazione documentale;
- attività di carattere meramente strumentale.

È vietato qualsiasi utilizzo che comporti profilazione, classificazione automatica o trattamento non necessario di dati personali.

6) VALUTAZIONE DEL RISCHIO

Ogni caso d'uso ammesso è subordinato a:

- una valutazione preventiva del rischio;
- la verifica del rispetto dei principi di liceità, necessità e proporzionalità;
- l'assenza di impatti negativi sui diritti e sulle libertà fondamentali delle persone coinvolte.

In presenza di criticità, anche potenziali, l'utilizzo dell'IA è immediatamente sospeso.

7) GOVERNANCE E RESPONSABILITÀ

La responsabilità istituzionale dell'attuazione e del presidio del PUIA è in capo al Dirigente scolastico, cui compete:

- orientare la comunità scolastica verso un uso consapevole, sicuro ed etico dell'Intelligenza Artificiale;
- assicurare il rispetto della normativa vigente, in qualità di Legale rappresentante dell'Istituto;
- promuovere un approccio coerente con i principi indicati dalle Linee guida ministeriali;
- vigilare sull'assenza di utilizzi impropri o non autorizzati.

8) FORMAZIONE

Le attività formative connesse al PUIA hanno carattere informativo e preventivo e sono finalizzate principalmente a:

- comprendere i limiti e le potenzialità dell'Intelligenza Artificiale;
- chiarire responsabilità individuali e istituzionali;
- approfondire i profili giuridici, etici e di tutela dei dati.

La formazione non ha carattere abilitante né obbligatorio all'utilizzo degli strumenti di IA.

9) ATTUAZIONE

Il PUIA non prevede un piano di diffusione generalizzata delle tecnologie di IA. Ogni eventuale applicazione:

- è limitata nel tempo;
- è circoscritta ai soggetti coinvolti;
- è chiaramente documentata;
- non genera diritti acquisiti né consuetudini operative.

10) MONITORAGGIO E REVISIONE

Il Piano è sottoposto a verifica periodica e può essere modificato, aggiornato, ridotto o revocato in qualsiasi momento, senza obbligo di continuità.

L'eventuale mancato utilizzo dell'Intelligenza Artificiale non costituisce inadempienza né elemento di criticità organizzativa.

11) CLAUSOLA FINALE DI SALVAGUARDIA

Il presente documento ha esclusiva funzione di atto di tutela dell'Istituzione scolastica e deve essere interpretato in senso restrittivo.

In caso di dubbio interpretativo, prevale sempre l'opzione più cautelativa ai fini della protezione dei diritti delle persone e della responsabilità dell'Amministrazione.ine modulo