



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria di primo grado

QUIRINO MAIORANA

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275

Mail: ctmm00300t@istruzione.it - ctmm00300t@pec.istruzione.it

Cod. Fiscale 80012270874 – Cod. Univoco UFX18V

web: www.maioranact.edu.it



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale
per il personale Scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37031

CUP: I64D23002860006

S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA
Prot. 0002664 del 26/03/2025
VII (Uscita)

Ai Docenti

All'albo online

Al sito WEB, sezione progetti PNRR

Agli Atti

AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE DOCENTI CORSISTI INTERNI ALL'ISTITUTO

Titolo del progetto: **"WORK IN PROGRESS"**

Codice identificativo progetto: **M4C1I2.1-2023-1222-P-37031**

CUP: **I64D23002860006**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;

- VISTO** Il Decreto Ministeriale n. 66 del 12-04-2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all’Avviso/Decreto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023)” - codice avviso M4C1I2.1-2023-1222;
- VISTA** la Nota MiM MPI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0141549.07-12-2023, relativa alle Istruzioni operative;
- VISTA** la Delibera n. 56 del 21/12/2021 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** la Delibera n. 85 del 22/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio d’Istituto;
- VISTA** la Delibera n.49 del 14/12/2023 di approvazione dell’aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** la Delibera n.10 del 20/12/2023 di approvazione dell’aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio di Istituto;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024, prot. n. 21443
- RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 15/02/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 25 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 12/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 2208 del 18/03/2024 di Assunzione in Bilancio del suddetto progetto per un importo di € 37.481,44;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;
- RITENUTO** di procedere alla selezione dei docenti per partecipare ai moduli formativi relativi al progetto “WORK IN PROGRESS” - M4C1I2.1-2023-1222-P-37031 CUP: I64D23002860006;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso interno per la selezione di almeno n.15 sino a n.25 docenti da ammettere al **corso sulle tecniche di problem solving** per docenti (n.25 ore) relativi al Progetto PNRR ““**WORK IN PROGRESS**” - **M4C1I2.1-2023-1222-P-37031 CUP: I64D23002860006**;

Il corso sarà avrà una durata complessiva di n.25 ore.

Le attività, svolte in orario extracurricolare, pomeridiano, affidate ad esperti appositamente individuati a, si svolgeranno in modalità blended (sia in presenza che on line). Il calendario è il seguente:

- 10/04/2025 dalle 15:00 alle 18:00 presenza;
- 29/04/2025 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 06/05/2025 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 13/05/2024 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 20/05/2025 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 27/05/2025 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 30/05/2025 dalle 15:00 alle 18:00 on line;
- 03/06/2025 dalle 15:00 alle 19:00 in presenza.

L'adesione alle attività implica l'impegno alla frequenza.

Il programma del corso è allegato al presente avviso.

Possono presentare domanda di partecipazione, su delibera degli OO.CC. (delibera n. 55 del 15/02/2024 del Collegio dei docenti e delibera n. 25 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto), i docenti della S.M.S. “Quirino

Maiorana”, per un massimo di n. 25 unità per corso, secondo il criterio dell’ordine di protocollo.

I docenti sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati entro le h 14,00 del 05/04/2025, via email riportante in oggetto: - ISTANZA Progetto “TRANSIZIONE DIGITALE- CORSO SULLE TECNICHE DI PROBLEM SOLVING” – “NOME COGNOME docente”, all’indirizzo ctmm00300t@istruzione.it.

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell’Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell’Istituto www.maiorana.edu.it e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Gisella Barbagallo

Firmato digitalmente ai sensi del CAD o norme connesse